

	Criteria		onvoldoende	Voldoende	goed	O	V	G
1	Presenteren	Voorstellen	- Leerlingen stellen zich voor	- Leerlingen stellen zich voor	- Leerlingen stellen zich voor en vertellen kort de indeling van de presentatie	0	1	2
2		Vertellen	- Leerling gebruikt een spiekbriefje - Leerling spreekt niet vloeiend - Leerling kan luisteraars niet binden	- Leerling gebruikt geen spiekbriefje - Leerling spreekt vloeiend - Leerling heeft moeite luisteraars te binden	- Leerling gebruikt geen spiekbriefje - Leerling spreekt vloeiend - Leerling weet luisteraars te binden	0	4	8
3		Verdeling	- Verdeling tussen de leerlingen tijdens de presentatie is ongelijk	- Verdeling tussen de leerlingen tijdens de presentatie is redelijk gelijk	- Verdeling tussen de leerlingen tijdens de presentatie is ongelijk	0	2	4
4		Lengte	- Presentatie is veel te lang of te kort (minder dan 3 minuten of meer dan 6 minuten)	- Presentatie is te lang of te kort (minder dan 4 minuten of meer dan 5 minuten)	- Presentatie heeft de juiste lengte (4-5 minuten)	0	2	4
5		Contact	- Leerling kijkt veel naar de presentatie - Leerling kijkt alleen naar de docent of naar de grond	- Leerling kijkt regelmatig naar de presentatie - Leerling kijkt een deel van de klas aan	- Leerling kijkt af en toe naar de presentatie - Leerling kijkt de gehele klas aan	0	4	8
6		Verstaanbaarheid	- Leerling is slecht verstaanbaar	- Leerling is redelijk verstaanbaar	- Leerling is goed verstaanbaar	0	4	8
7	Presentatie	Afbeeldingen	- Presentatie bevat overbodige afbeeldingen	- Een gedeelte van de afbeeldingen draagt bij aan de presentatie	- Alle afbeeldingen dragen bij aan de presentatie	0	2	4
8		Tekst	- Presentatie bevat veel tekst - Presentatie bevat spelfouten - Presentatie maakt geen gebruik van kernpunten	- Presentatie bevat een kleine hoeveelheid tekst - Hier en daar worden volledige zinnen gebruikt in plaats van kernpunten	- Presentatie bevat een kleine hoeveelheid tekst - Tekst bestaat uit kernpunten waarover verteld wordt	0	2	4

9		Leesbaarheid	- Presentatie is slecht leesbaar - Tabellen en afbeeldingen zijn onduidelijk	- Presentatie is leesbaar - Tabellen en afbeeldingen zijn hier en daar onduidelijk	- Presentatie is goed leesbaar - Tabellen en afbeeldingen zijn duidelijk	0	2	4
10		Titels	- Geen titels	- Titels zijn hier en daar	- Titels zijn kort en slaan op het onderwerp van de dia	0	1	2
11		Indeling	- Dia-volgorde is onlogisch	- Dia-volgorde is logisch, maar springt soms ineens naar een nieuw onderwerp	- Dia-volgorde is logisch en loopt geleidelijk naar de eindconclusie	0	2	4
12	Inhoud	Bouwtekeningen	- Geen bouwtekeningen	- Bouwtekeningen zonder details	- Gedetailleerde bouwtekeningen, waaruit de opbouw van de brug en de gebruikte vormen en materialen duidelijk worden	0	4	8
13		Ontwerpkeuze	- Geen toelichting bij ontwerpkeuze	- Beargumenteerde ontwerpkeuze, zonder te verwijzen naar eerdere experimenten	- Ontwerpkeuze beargumenteerd door conclusies uit eerdere experimenten en eerdere metingen van een brug	0	4	8
14		Resultaten	- Geen resultaten getoond	- Resultaten worden getoond, maar zijn onoverzichtelijk	- Resultaten worden overzichtelijk getoond	0	4	8
15		Conclusies	- Resultaten worden herhaald, zonder daarbij een conclusie te geven	- Sterke en zwakke punten van de ontwerpen worden besproken - Er wordt geen verklaring voor de conclusie gegeven	- Sterke en zwakke punten van de ontwerpen worden besproken - Er wordt een verklaring voor de conclusie gegeven	0	4	8